

内部资料 注意保存

郑州商学院“能力作风建设年”活动

简 报

第 14 期

“能力作风建设年”活动领导小组办公室

2022 年 4 月 18 日

能力作风有机结合，推动工作高效开展

信息与机电工程学院

信工学院充分认识“能力作风建设年”活动开展的重要性、必要性、紧迫性，聚焦学校改革发展的重点任务，转变工作作风，提升服务水平，敢于担当作为，善于改革创新，形成新风正气，并将其体现在履职尽责的实践中、落实到干事创业的行动上，不断推进学院发展。

一、将“能力作风建设”与疫情防控工作有机结合

近期我国疫情多发频发，教育系统疫情防控面临复杂严峻形势和挑战。为贯彻落实河南省教育系统疫情防控工作视频会议精神和学校关于疫情防控工作的部署和要求，做好新冠疫情防控工作，积极响应防疫号召，提高同学们的防范意识。

1. 3 月 16 日晚 7 时，召开全院教职工大会，传达学习上级关于疫情防控工作文件精神，教职员工要充分认识当前疫

情的复杂性，守住校园的安全屏障，积极做好线上、线下教学的各项工作。按照教学专班教学工作安排，自3月17日开始所有兼职教师采用线上授课形式。

2.3月16-17日，学院各班级组织召开了疫情防控专题班会。第一、面对当下严峻的疫情形势，要提高站位，以高度的责任心做好各项防护工作。并不断增强防控意识，不可麻痹大意，要严格遵守学校疫情防控政策要求；第二、各位党员、学生干部需要高度负责，切实发挥好带头模范作用，做好学生表率，随时掌握班级同学的动态，如有特殊情况要在第一时间上报；第三、继续做好疫情防控各项数据的信息统计上报等工作，每位同学都有义务积极配合。第四、在防控期间，严格执行请销假制度，坚决杜绝不请假报备私自外出、返回不销假报备等现象的发生。

二、将“能力作风建设”与教师培养有机结合

青年教师培养是一项长期的系统工程，任重而道远。近期聚焦教师教学能力提升，做了以下工作。

1. 坚持学习一门前沿课。随着学院办学规模、开设专业的不断增多，学院本学期继续开展“学习一门前沿课”活动。我院的“数据科学与大数据技术”专业、“网络工程”（中外合作办学班）2022年秋季学期将开始招生，鼓励教师不断学习，学成体系，目前青年教师全部都能够坚持学习一门前沿课。

2. 积极筹划学院青年教师讲课大赛。

3. 对全体教师进行了两场培训。一是全国优秀教师傅钢

善教授主讲“新时代高校教师的精神追求和能力提升”；二是由上海交通大学、华东师范大学、苏州大学举办的优秀教学案例分享会，主讲内容为《线上线下混合式教学与“课程思政”的融合》。

三、将“能力作风建设”与考试指导有机结合

围绕学校《教学质量评价管理办法》，聚焦显性指标，坚持“以学生为中心”，想学生之所想，急学生之所急。

1. 考证培训。经过前期的多场考证动员会及6个考证QQ群不间断的学习督促。考证培训工作有如下成效：一是为同学们收集各类考证资料50G左右，通过百度网盘等方式供大家学习。二是在3月8日结束的第64次计算机等级考试报名工作中，全校共报名1896人，其中信工学院报名707人，占全校人数的37.3%。接下来的工作将围绕“入场率”和“通过率”下功夫。

2. 对考研学生进行帮扶。考研工作有如下成效：一是积极分析和统计学生考研的相关数据，找出学生初试中的短板，指导后续工作的开展。二是针对已经上线的81名同学做精准帮扶，成立“信工考研指导群”，大家积极指导学生复试，分享调剂信息。三是通过专业机构帮助学生出调剂报告17份，花费4000余元费用。四是为考研同学，协调出两间实验室场地供复试使用。接下来的工作将围绕“录取、分享、分析”三个方面做工作，为2019级分层分类教学的下阶段工作做好基础调研。

3. 开放实验室。为提高学生的实践能力，充分发挥实验

室的资源优势，本学期信工学院实验中心的对信工学院全体教师、学生、学生社团等进行开放。

四、将“能力作风建设”与学生管理工作有机结合

1. 发挥党建带群建的凝心聚力作用和政治核心作用，坚持常态化理论学习，做好发展党员和党员教育管理工作。开展了第 34 期积极分子选拔培训工作，不断创新党组织活动内容方式，组织学生支部党员开展雷锋月系列活动——“宿舍楼卫生整洁新出发”志愿服务活动，把党组织工作融入到学校教育教学各项工作当中，使德育工作融入师生日常学习生活，促进全员、全过程、全方位育人。

2. 以良好的教风带动学风的好转。实施辅导员重视学风建设，持续开展“手机入袋”，通过“深入课堂”、“教学楼督导查课”、“完善班级上课日志”、“辅导员-教师-班委”三级联合监管督促等措施，抓好管理为学习，抓好学习促管理，与学生共成长。

3. 立足我院，丰富形式，创新推进宿舍网格化管理，在宿舍楼党团活动室召开了交流座谈会，通过辅导员带领学生志愿者巡查、宿舍楼三级网格长排查、学生会宿管部检查，科学推进宿舍单元疫情防控常态化。

4. 开展心理健康排查工作，对普通学生“一期一谈”，重点关注学生“一周一谈”，实行“一人一案”“一人一帮”“一人一策”，并做好档案留存。开展辅导员心理健康知识技能培训，提升辅导员队伍专业化水平，营造了“我为人人 人人为我”的良好心理健康教育氛围。

5. 通过网络安全信息报送小组，深入校园各类非团属网络平台，加强网络意识形态工作、抵御宗教渗透和防范校园传教工作，严防死守意识形态阵地。通过安全问题筛查、特殊问题学生帮扶、课堂考勤、宿舍安全大检查、辅导员宿舍值班、网络安全信息周报送，准确掌握学生信息，维护安全稳定，落实意识形态工作责任制。

送：“能力作风建设年”活动领导小组成员

发：各院部、各行政单位
