

附件 1

在 2024 年教育综合改革论坛暨教学科研 总结表彰大会上的讲话

校长 吴泽强 教授

今天，我们隆重召开学校 2024 年教育综合改革论坛暨教学科研总结表彰大会。**主要任务是：**学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神，全面总结上学年教学科研工作，深入研讨新学年重点任务，进一步明晰教育综合改革路径。会议的召开，得到了省教育厅的关心和支持，特别是曹厅长、岳处长今天亲临现场指导，在此，向曹厅长、岳处长长期以来对学校发展的支持表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

教学与科研是高等教育的重要职能，是高校内涵建设、质量提升的关键所在。学校一直将教学科研工作作为高质量发展的中心任务，不断优化体制机制，注重教育规划，加大经费投入，有力促进教学科研工作稳步提升。**近年来**，学校累计获批省级重点学科、一流本科专业、一流本科课程等省级教学质量工程项目 160 余项，立项省部级以上科研项目 80 余项，教学质量不断提升，科研氛围日渐浓厚，人才培养成效逐渐凸显。**特别是上学年**，学校先后与郑州大学、河南财经政法大学、兰州财经大学签订硕士研究生联合培养协议，为硕士点培育建设打下坚实基础；2024 届毕业生考取硕士研究生 443 人、就业率保持在 90%以上，实现了育人成效新突破；立项教

育部人文社科项目 4 项，获批数量位于全省同类院校首位。这是广大教师深化教改、躬耕教研、悉心育人的结果。在此，向辛勤耕耘在教学科研一线的广大教职工表示衷心的感谢！

为了更好地推进教学科研工作，近期经过研究，我们创新召开了教育综合改革论坛；刚刚刘校长对我校上学年教学科研工作进行了总结和分析，对本学年工作进行了安排和部署；4 位先进代表也都做了很好的典型发言，希望大家认真借鉴、见贤思齐、教研相长。下面，我再补充三个方面意见。

一、健全体系，深化教育综合改革

深化教育综合改革是未来高等教育发展的坚定目标和不竭动力。近年来，我们坚持内涵发展，探索实施了一系列教育教学改革，有效提升了教学科研质量和办学水平。接下来，我们要坚持系统观念，将改革体系化、规范化、制度化，不断推进改革走深走实。**一是要科学构建教育综合改革体系。**要把促进学生成长和发展作为改革的出发点和落脚点，充分厘清学科专业调整优化、教学改革实践、学生素养提升、科研体制创新等之间的关系，建立统筹谋划、一体推进的教育综合改革体系和机制，确保协调联动、整体推进、取得实效。**二是要持续完善教育综合改革路径。**教育综合改革涉及方方面面，没有完成时。我们要精准把握高等教育政策要求和人才培养规律，持续探索教育综合改革的策略和路径，适时将改革经验形成范式、固化为制度，不断提高人才培养质量。**三是要增强科研服务能力。**要坚持“四服务”科研工作方针，围绕教育综合改革的新情况、新问题，深入开展有组

织科研，及时反哺教育教学，促进教研相长。

二、强化内涵，加强学科专业建设

学科专业是高等教育体系的核心，是学校发展的核心竞争力，近年来在曹厅长、岳处长的支持指导下，学校累计获批了5个省级重点学科，立项了省硕士学位重点立项培育单位等，内涵建设取得重大突破。接下来，我们要对标对表、强化内涵，不断提升学科专业建设水平。**一是要做好学科专业调整优化。**要贯彻落实我省“三个调整优化”，完善学科专业布局和调整机制，不断提高专业发展与社会需求的适配度。**二是要加强专业内涵建设。**要对标重点学科、一流专业建设要求，有规划、有重点地推进专业梯次发展，着力打造优势学科，塑造特色专业。**三是要有效推进硕士点培育建设。**要以获批省硕士学位重点立项培育单位为契机，以近期我省召开的新增学位授权审核工作推进会为机遇，严格按照申硕指标体系，加强规划和建设，确保扎实推进、取得实效。

三、注重协同，提升二级学院教研能力

二级学院是办学的主体，做好教学科研工作，重点在二级学院。要进一步激发二级学院的办学活力，牢固树立“教学科研为中心”的理念，强化协同意识，凝聚发展合力，不断提升教学科研水平。**一是二级学院要增强谋划意识。**要立足学校发展定位，锚定学院发展目标，科学谋划各项工作的思路、规划和举措，推进教学科研一体化、高质量开展。**二是广大教师要增强责任意识。**要弘扬践行教育家精神，满怀热情和执着，积极投身教研一线，让潜心教研蔚然成风。**三**

是职能部门要增强服务意识。教务处、教发中心、科研处等部门要协调联动，针对教师教学科研需求，精准做好培养培训与服务，不断提升教师的教学科研能力和水平。

各位同仁，改革未有穷期，发展永远在路上。当前，学校面临审核评估和硕士点培育建设的重大任务，深化教育综合改革、提升教学科研能力任重道远，让我们在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，在董事会的大力支持下，坚定信心，全情投入，久久为功，全面提升教学科研质量和办学水平！

谢谢大家！