

内部资料 注意保存

郑州商学院“能力作风建设年”活动

简 报

第 5 期

“能力作风建设年”活动领导小组办公室

2022 年 3 月 9 日

提高教师育人质量，注重学生返校平安

外国语学院

为进一步提高学院教师课堂教学能力和水平，全面加强人才培养质量，进一步构建服务发展型学生工作体系，外国语学院以“能力作风建设年”活动为契机，采取多种方式，助力学院教师育人能力和学生服务水平的提升。

课堂质量，助力提升。为提升教师教学设计能力，不断提升课堂教学质量。外国语学院开展了一系列课堂教学质量提升专题活动。

（一）邀请冯豫博士作课堂教学设计指导

2月27日晚，外国语学院邀请上海杉达学院冯豫博士，为学院教师就《全新版大学进阶英语》教学设计做线上研讨与讲座。讲座上冯博士以一个单元的整体教学设计为例，展

示教学设计的思路 and 流程。从研读单元课文、搜集教学资料、按照主题意义的深入探索安排分层主题、设计子主题活动、设定单元教学目标、设计课后练习和学习效果评价、分配课时并适当调整目标等七个方面，系统地讲述了基于单元主题和教学材料，重点讲述了从主题探索中凸显立德树人，落实课程思政根本任务；从对教学材料的深刻理解中，提取主题意义，体裁信息和语言知识，激活已知，建构新知；从语言活动的设计，强化语言知识的应用，达成教学目标。

（二）组织学习“课堂教学质量提升专项行动”文件要求

组织全体教师学习河南省教育厅关于“课堂教学质量提升专项行动”的文件要求，要求各个教研室紧扣课堂教学质量提升，召开教研室专题会议，围绕“教学目标、教学重点、教学内容、教学过程、教学方法、活动组织、结构设计、教学语言、时间安排”的课堂教学要素深入研讨，重塑课堂教学生态。

（三）启动外国语学院第五届教学技能大赛

启动外国语学院第五届教学技能大赛，要求全体教师在3月4日前提交教学设计和课程教学大纲。课程教学大纲和课堂教学设计要明确课堂教学目标、思政育人目标和元素。教学过程要提出实现和达成目标的措施和手段。列出如何对学生的学习成效进行评价。开展教学技能大赛第一阶段活动，组建专门听课小组，进行教研室间的交叉听课，对学院教师的课堂教学设计和效果进行评价。

（四）青年教师教学胜任力提升活动：开展新进教师一对一指导工作

为培养和提高新进青年教师的教学能力和科研水平，使其尽快适应教师岗位工作，学院在学期初给 4 名新进教师安排一对一指导教师，布置新学期教学研讨活动。要求指导教师围绕青年教师的教学能力和课程思政开展，落实听课和研究规定的规定，制定有针对性的培养计划。

以生为本，安全第一。当前全国疫情形势严峻，省外多地相继出现疫情，外国语学院按照学校“春季学期返校方案”要求，迅速行动，多措并举，从快从严从细从实抓好疫情防控工作落实，守护师生生命健康。

2 月 21 日上午，外国语学院召开 2021-2022 学年春季学期学生返校暨安全稳定工作会议。会议上，辅导员分别汇报了学生返校和特殊关注学生排查情况，外国语学院党委书记王克志总结上学期工作情况，深层次分析了学院学生工作现状，指出了目前存在的差距和不足，并明确新学期学院学生工作的目标、任务和要求。并进一步强调了学生返校注意事项，一是要以学生为中心，围绕学生、关照学生、服务学生，树牢以学生为本的工作理念；二是要严守工作底线，扎实开展安全稳定工作，精准掌握学生基本情况，建立特殊学生台账，定期与学生谈心谈话，提高应急处突能力，共建平安和谐文明校园。三是要准确摸排学生返校情况，及时提交返校所需信息，提醒学生返校途中做好个人防护措施。

提升站位，落实部署。外国语学院组织师生观看 2022

年春季开学思政第一课“讲好冬奥故事，砥砺奋进力量”直播，并在第二周政治学习会议上深入学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》、习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话视频及文件。随后结合工作实际，对学院教师提出以下要求：大家要加强理论学习，提高党性修养，锤炼过硬本领，以忠诚干净担当的实际行动，自觉担负起党和人民赋予的育人使命。同时，要提高政治站位，坚定政治方向；坚持党建引领，落实主体责任；多措并举，提升道德素质，建立一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

送：“能力作风建设年”活动领导小组成员

发：各院部、各行政单位
