

踔厉笃行强内涵 赓续奋斗促发展

——2021-2022 学年第二学期校务工作报告

校长 吴泽强 教授

2022 年 3 月 15 日

过去一年，全校上下深入学习习近平总书记“七一”重要讲话和党的十九届六中全会精神，以党史学习教育为契机，齐心协力、团结奋进，全面克服疫情汛情的双重考验，统筹推进教育教学、学生管理、招生就业、科学研究、人才引进、国际交流、后勤保障、新校区建设等重点工作，人才培养质量不断提升，办学水平和社会声誉持续向好，师生凝聚力和获得感日益增强，实现了“十四五”稳健开局。

上学期，各部门紧紧围绕董事长办学要求、学校党政工作报告安排和部署，对照内涵发展的“影响因子”和“显性指标”，基本完成了各项既定目标任务。总体来看，各部门都能够严格对标对表、压紧压实责任、落实落细举措，取得了丰硕成果：入选省硕士学位重点立项培育单位，招生就业取得新突破，获批中外合作办学本科项目，荣获省 2021 年普通高等学校学生工作优秀成果二等奖、全省高校“融媒体+育人”工作培育单位、全省高校 2020-2021 年度宣传工作先进单位、省高校科研管理工作先进集体等荣誉。

这些成绩的取得是贯彻落实党和国家教育方针政策的结果，是认真践行创办人办学理念、严格执行董事会办学要求的结果，是全校师生奋勇争先、持续奋斗的结果。在此，我代表学校向全体同仁表示诚挚的感谢和崇高的敬意！

本学期，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真学习、领会、贯彻学校“十四五”事业发展规划，对照规划重点任务和年度指标，结合学年工作报告要求，踔厉笃行强内涵，持续奋斗促发展，确保各项工作落在实处、取得实效。

一、科学谋划，明确“十四五”发展目标

“十四五”发展规划是引领学校未来高质量发展的行动指南，也是各部门谋划工作的根本遵循。一年多来，学校“十四五”规划编制工作领导小组，组织相关部门对国内特色高校开展了全面系统的理论调研和实地考察，通过具体分析、积极研讨，明晰了学校“十四五”发展目标和路径。上学期由发规办牵头，结合学校发展实际，全面开展规划编制工作，经过多次修改、论证、完善，最终形成学校《“十四五”事业发展规划》。《规划》共包含发展基础和环境、发展目标和路径、发展任务和举措、发展保障和措施等，科学擘画了未来五年我校高质量发展的蓝图，现将规划重点内容说明如下：

（一）主要目标

谋划2025年，全面建成“省内一流、国内知名、商科特色鲜明”的应用型民办本科高校，学校综合实力位居河南省同类院校前列。在办学层次方面，与省内2-3所高水平大学联合培养硕士研究生，积极对标开展硕士点建设工作。在办学内涵方面，涵盖省级及以上教学质量工程项目（一流专业、一流课程等）、省部级及以上科研项目（国家社科项目、教

育部人文社科项目等)、学校教学质量与成果项目(考研率、就业率、英语四级通过率、专业中高级证书通过率等)、省级及以上学生工作品牌项目(大美学工、思想政治工作优秀品牌等)等核心指标实现重大突破,各项指标进入省内民办本科高校前三名。在办学条件方面,基本完成新校区一、二期工程建设,不断优化现有校区办学功能,逐步改善校园环境,提升办学品质。在办学声誉方面,加强对外宣传和交流,积极协调大政策,推动大项目,承办省级及以上学术会议、教育论坛等,充分展示教育教学成果,彰显办学特色,扩大社会影响力。

(二) 目标路径

达成上述目标,“十四五”时期必须抓实“一二三四五”的目标路径,推进学校内涵式高质量发展。

一个总体目标:建成“省内一流、国内知名、商科特色鲜明”的应用型民办本科高校。

两大发展战略:以“做好硕士学位授予单位的培育建设和完成本科教育教学审核评估工作”为两大发展战略。制订切实可行的规划方案,加强对硕士学位授予单位的培育与筹建,为申报工作做好充分的准备;研究指标体系,精准分解任务,对标对表加强建设,高质量通过本科教育教学审核评估工作。

三项质量工程:实施“教学质量提升工程、高质量就业工程、人才队伍建设工程”三项质量工程。坚持教学中心地位,持续推进教育教学改革,加强学科专业内涵建设,凝练

人才培养特色，不断提升教学质量；锚定高质量就业目标，强化毕业生实习实训工作，加强就业指导与服务，促进学生更加充分、更高质量就业；制定高水平人才引进与培养管理办法，提升人才引进质量，强化人才培养培训，提高教职工专业能力和综合素质。

四条实施路径：抓牢“影响因子”“显性指标”“生态位”“特色项”四条实施路径。“影响因子”即影响学校高质量发展和单位（部门）工作成效的主要指标；“显性指标”即体现学校高质量发展和单位（部门）核心竞争力的关键数据；“生态位”即学校在高等教育生态系统、单位（部门）在本系统（领域）中所处的位置和排名情况；“特色项”即学校和单位（部门）不同于其他主体的创新工作或品牌项目。坚持开放办学战略，积极关注省内外同类院校发展动态，厘清影响学校内涵发展的“影响因子”，狠抓“显性指标”，整合优势资源，加大建设力度，突破发展瓶颈，提高学校“生态位”，努力培育“特色项”，切实提升学校综合实力，彰显办学特色。

五大基本任务：做实“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作”五大基本任务。

人才培养见成效：紧紧围绕立德树人根本任务，遵循人才成长规律，聚焦学科专业建设、师资队伍建设、质量文化建设、高质量就业等重点工作，凸显“商科、应用型、国际化”人才培养特色，着力培养“具有扎实商科专业背景、现代职业应用能力、国际化视野”的德智体美劳全面发展的社

会主义建设者和接班人。“十四五”期间，在校生规模稳定在3万人左右，招生录取分数线达到全省民办本科高校前5名；师资队伍规模和质量进一步提升，具有高级职称专任教师比例达到35%以上，具有硕士以上学位教师比例达到85%以上；学生考研率达到30%左右，大学英语四级考试通过率达到50%以上，就业率保持在90%以上。

科学研究提质量：紧紧围绕“三服务”科研工作方针，聚焦科研质量、创新和应用，对标学校发展战略，加强科研队伍和平台建设，努力产出更多高水平科研成果。“十四五”期间，争取国家级科研项目（含教育部人文社科项目）6项左右、省部级项目50项以上，年均发表核心论文55篇以上、成果获奖60项左右，力争获批1个省级科研创新团队、1个省级科研平台。

社会服务促深度：紧紧围绕“企业（政府）出题、学校支持、院部作答、市场检验”的工作机制，聚焦区域经济社会发展需求，充分发挥“智力高地、科研高地、人才高地、文化高地”作用，在科技协作、教育培训、人才培养、乡村振兴等方面加强深度合作，切实为地方发展提供决策咨询，解决发展瓶颈，破解发展难题。“十四五”期间，共建实习实训基地280个左右，建成校级现代产业学院5个，合作横向项目100项左右，力争师均年科研经费达到1万元以上。

文化传承创新显特色：紧紧围绕“以文化人、以文育人”理念，聚焦服务发展型学生工作体系建设，加强理想信念教育，传承校史校风校训精神，深化“三大教育、两大工程”，

不断提升学生文化素养，促进全员、全过程、全方位育人。

“十四五”期间，进一步凝练学生工作特色，形成工作品牌，力争荣获“大美学工”3项、“思想政治工作优秀品牌”4项、“学生工作优秀成果奖”4项，培育书院文化特色，争创省级十佳社团。

国际交流合作求突破：紧紧围绕“国际化”办学特色，聚焦对外交流与合作，拓展“在地国际化”实施路径，做实做优中外合作办学项目，培养具有国际化视野的商务人才。

“十四五”期间，中外合作办学本科项目年招生规模达到120人左右，积极申报1个中外合作办学机构，适时成立国际教育学院；实施国际化教学改革，在商科优势专业遴选7门课程开展线上双语和全英教学。

（三）核心指标

对照学校“十四五”时期发展目标和路径，充分研判高等教育发展的形势，积极关注省内外同类院校发展动态，深入挖掘各项重点工作的“影响因子”和“显性指标”，认真梳理涵盖人才培养、学科专业、学生管理、师资队伍、科研创新、办学条件等核心指标，经过认真分析、科学评估、逐年分解，形成了学校《“十四五”事业发展规划核心指标年度任务分解表》，用直观、清晰的年度指标任务，指导各部门把握时间节点、制订年度计划、推进工作开展。

二、踔厉推进，做实本学期重点工作

本学期，我校要根据教育部、省教育厅2022年工作要点的政策导向和工作部署，聚焦学校本学年目标要求，全面

落实各项工作任务，全力促进内涵发展，推动各项事业迈上新台阶。

（一）强化教学质量，持续深化教学中心地位

1.持续推进常态化教学改革。围绕促进学校高质量发展的体制机制，在教学改革、人才培养、成果评价等方面积极探索、大胆创新，形成可供参考的经验案例。科学制订2022级人才培养方案，全面总结分层分类教学、应然课程体系建设、大英大体改革的经验和举措，制订一套具有可操作性和指导性的文本范式，纳入常态化、规范化、特色化教学全过程。积极申报省级教学成果奖，立项培育高水平教学改革与实践项目。重视教育质量与成效，持续修订完善《教学质量与成果奖励管理办法》，确保2022届毕业生考研率突破15%、就业率保持在90%以上。

2.持续加强学科专业建设。以获批“省硕士学位重点立项培育单位”为契机，积极争取与省内1-2所高校联合开展硕士研究生培养，科学制订建设规划和方案，对标推进硕士点培育和建设工作。立足经济社会发展需求和学校发展战略，建立人才需求预测发布、专业目录引导预警、质量评估全面覆盖、低质专业调整撤停等专业动态调整机制，着力锻造提质优势专业、重塑升级传统专业、扩面培优新兴专业、培育布局未来专业，分梯队加强专业内涵建设；促进新产业、新技术背景下的专业交叉融合和课程改造升级，着力打造跨境电子商务、智能财务、数智工商等专业集群。积极开展“课堂教学质量提升年专项行动”，加大教学质量工程项目建设，

力争实现国家级一流本科专业、一流本科课程零的突破；新增立项省级一流课程 6 门、省级虚拟仿真实验教学项目 1 项等。

3.持续加强实习实训和产教融合。加大应用型培养力度，强化校地校企合作，做实做好毕业生实习实训工作，合理安排 2022 届和 2023 届毕业生实习实训，拓展合作形式和内容，提升应用型人才培养水平。厘清政、校、企合作共建的运行机制，高质量试点建设“跨境电商学院”和“泛锐新材料学院”等现代产业学院，探索形成产学研用深度合作的新型人才培养模式，推进专业适应产业高端化、智能化、绿色化、服务化发展，培养高素质应用型人才。

4.持续加强课程思政建设。以省级课程思政教学研究特色化示范中心为载体，深入发掘专业课程中蕴含的思政教育资源，创新教学方式、融合思政主体，打造若干门省级课程思政样板课程，积极争取省级思政教学团队和教学研究示范中心，充分发挥课堂育人主渠道作用，构建专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局，促进学生全面发展。

5.持续增强二级学院办学活力。充分彰显二级学院办学的主体地位，引导推动各二级学院（部）增强主动意识、强化创造思维，寻求教育变革、探索育人规律，积极发挥专业性的教育本能、变“等靠要”为“争闯试”，加强竞争性和比对性思考，找准内涵发展的抓手和载体，主动谋划赶超进位的举措和路径，真正彰显“一院一品”的特色，助推学校高质量发展。

（二）强化协同育人，持续优化学生工作体系

6.持续完善服务发展型学生工作体系。坚持以学生为中

心的发展思路，加强学生日常管理，进一步强化学生工作理论研究和特色凝练，持续完善服务发展型学生工作体系。把握重要时间节点和活动载体，分年级、分阶段创新开展“三大教育、两大工程”，塑造学生工作品牌，形成活动范式，培养学生养成良好的行为习惯，提升综合素质。加强学生社团建设，提高社团育人成效。力争在“大美学工”“最美大学生”评选和“思想政治工作优秀品牌”“校园文化建设优秀成果”等项目中实现突破。

7.持续加强学工队伍建设。关注学工队伍成长需求，有针对性地加强业务培训和素质提升，强化管理能力和应急处置水平。启动辅导员提升计划，试点建设辅导员名师工作坊，积极备战第九届全省高校辅导员素质能力大赛。以学生（共青团）工作表彰大会为契机，创新开展学生工作优秀成果展演、大学生先进典型选树等活动，增强学生获得感、幸福感，培育学生工作创新项目，促进学工队伍专业化、职业化发展。完善网格化管理长效机制，畅通师生沟通交流渠道，健全危机干预和预警体系，完善科学识别、实时预警、专业咨询、妥善应对和追溯回访工作机制，强化学生生命安全、法治安全、心理健康教育，引导学生健康快乐成长。

8.持续推进“书院制”育人模式改革。根据《河南省高等学校书院制育人模式改革实施指南（试行）》要求，结合我校实际，以32#学生宿舍楼为依托，以“广亚书院”为试点，统筹考虑组织架构、育人体系、培养模式、条件保障等因素，科学做好书院建设规划和实施方案，稳妥推进第一批入住学生的管理和培养，探索具有我校特色的书院制育人模式。通

识中心、科研处、图书馆、各二级学院（部）要联合聚焦，以打造高水平名师讲堂为契机，形成协同育人氛围，促进培根铸魂、启智润心。

（三）强化质量评估，持续培育特色质量文化

9.持续完善教学质量保障体系。建立健全常态化、制度化的教学质量监督保障体系，构建“校院合力、教学相长、教评协作”的督导大格局，充分发挥校、院、班三级督导员作用，对课堂教学、教学管理、教学改革、教风学风、试卷论文等重点环节进行常态化监控、督导和检查，实现教师、专业、课程全覆盖，注重青年教师指导和帮扶，以查提质、以评促优，全面提升教学质量。

10.持续加强教学质量分析和反馈。充分发挥第三方评价功能，推动教学质量监测信息化建设。健全分析、评价、反馈和处理整改机制，常态化开展教学监测、校内评估等工作，精准发现问题，及时反馈问题，对标改进问题，与常规教学要求形成合力，不断提升教学质量和水平。

11.持续推进合格评估整改和审核评估建设工作。常态化加强合格评估整改，扎实推进审核评估指标体系、评估政策学习与研究，学习借鉴评估试点院校经验，对标对表审核评估内涵，有序进行任务分解与建设，将其教学规范、标准和质量要求融入到日常教学和管理全过程，做到未雨绸缪、绵绵用力、久久为功，杜绝“临时抱佛脚”现象。

（四）强化队伍建设，持续提升教师整体素质

12.持续完善师德师风建设长效机制。深入贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》及实施细

则，开展师德主题教育活动和教师职业行为准则专题培训，实行师德师风考核和激励机制，常态化推进师德师风建设。选树优秀典型，积极参与“河南最美教师”宣传推介活动、优秀教师群体学习宣传活动，在广大教师中积极倡导“尊师重教”和“学高为师、身正为范”的良好风尚。

13.持续加强师资队伍建设。围绕学校发展战略，以问题和需求为导向，坚持“数量、结构、质量”并重的原则，精准做好师资队伍分类建设规划。积极研究民办高校人才的状况和特点，探索出台新的激励政策，突出创新质量和实际贡献，在人才的引、育、留、用等方面进一步加大改革力度，努力打造数量稳定、结构合理、专业优良的师资队伍。持续优化教职工福利待遇体系，营造良好的工作生活环境，不断增强教职工获得感、幸福感，让广大教职工安心教学、安心科研、安心工作、安心生活。

14.持续加强教职工能力作风建设。以开展“能力作风建设年”活动为契机，加强业务学习，增强责任意识，强化作风建设，提高专业和管理能力。教发中心要聚焦教师成长和发展，围绕教学能力、实践能力等方面分类开展形式多样的培训活动，实现培训常态化、专业化、精准化、成效化，争创省级教师教学发展示范中心，建强教师发展平台，打造梯队衔接的高素质创新型教师队伍。校办、人事室要加强全体教职工特别是中层干部培训，要创新方式、精准辅导，切实提升培训的实效，全面提高校务管理的能力与水平。

（五）强化协调联动，持续提升招生就业质量

15.持续提升生源质量。招生就业处要立足学校发展战

略，科学调整生源结构，适当控制招生总规模、努力扩大本科规模、继续压减专科规模。充分研判我省新高考综合改革政策和要求，优化招生工作方案和激励机制，协同教务处、新闻中心、各二级学院（部）加大办学特色与实力、教学成果和专业特色宣传，全力提升我校生源质量，确保 2022 年招生录取分数线实现大的提升。

16.持续做好就业指导与服务。持续完善高质量就业工作实施路径，加强就业队伍建设，构建全程化就业指导课程体系,积极推进就业信息化建设，做好学生分类精准指导，做到全覆盖指导与学生个性化成长有机结合。深入挖掘优质校友资源，组织好校友专场招聘会等活动，搭建温馨互助平台。强化就业工作督导和就业统计核查，加大就业困难群体帮扶力度，落实就业状况跟踪反馈机制，做好就业数据分析和监测预警，及时反馈教育教学全过程，协同推动毕业生更加充分、更高质量就业。

17.持续加强创新创业教育。抢抓战略机遇，持续优化创新创业教育的顶层设计，推动创新创业教育融入人才培养全过程。强化制度保障，建立激励机制，进一步加强众创空间平台建设，引导教师参与创新创业教育和活动，重点筹备“互联网+”“挑战杯”“创青春”等国家级竞赛，抓好“大学生创新创业训练计划”，常态化开展创业大讲堂、校友沙龙、企业家面对面等活动，不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（六）强化创新驱动，持续增强科研服务能力

18.持续加强科研团队建设。完善科研评价体系，持续修

订科研管理制度，整合优质资源，加强7个科研创新团队、13个科研平台的建设、管理和服务，争创更多高水平科研成果。

19.持续拓展横向项目研究。围绕学校“十四五”发展战略，倒推年度建设任务，拓展横向项目研究，提高科研创新服务能力；深入宣传解读《科研项目分级认定办法》，高水平举办学术报告，增强师生科研的积极性与主动性。

（七）强化特色培育，持续提升办学影响力

20.持续加大国际交流与合作。加大开放办学力度，持续培育“国际化”人才培养特色。外事办要以获评中外合作办学本科项目为契机，在推进专科项目走深走实的基础上，联合教务处、信工学院等部门整体谋划本科项目的培养方式、课程体系、师资配备等问题，确保今年顺利招生。持续探索“在地国际化”实施路径，制订教育国际化评价指标体系，引进外语及商科专业国外优质师资与课程，培养具有国际化视野的商务人才。

21.持续加强对外交流与宣传。各单位要积极谋划、主动作为，高水平举办或承办省级及以上学术会议或论坛，充分彰显学校办学特色与成果。新闻中心要强化新闻宣传，聚焦学校中心工作，打造宣传工作品牌，做实做强全省首批教育融媒体试点单位和全省高校“融媒体+育人”培育单位建设工作，探索网络育人新路径，不断提升学校美誉度和影响力。

（八）强化服务保障，构建平安和谐校园

22.持续提升后勤服务水平。总务处要完善信息反馈处理机制，加强后勤队伍建设，持续总结凝练后勤管理服务特色，

不断提升服务的专业化、精细化水平。信息与设备管理处要围绕教育教学需求，推进财务信息化、资产管理信息化等系统平台建设，加快“一网通办”进程，提升信息化服务水平。图书馆要持续推进“书香校园”阅读经典工程，选购经典书籍，调整资源布局，优化阅读环境，提升服务质量，营造育人氛围。

23.持续加强财务管理和经费保障。会计室要完善财务管理机制，健全内部控制制度，提高资金使用效益；进一步提高预算编制的科学性、合理性，优化资金结构配置，强化资金过程管理，切实保障教学改革、硕士点培育、审核评估、新校区建设等重点项目。

24.持续推进新校区建设和老校区改造。新校区建设办公室要立足学校发展实际，尽快完成开工前的准备工作，推进相关手续办理，加快启动一期工程项目建设，确保项目建设和质量。总务处要做好老校区健身休闲公园升级、高尔夫球场修缮、网球场改造和教职工子女书院（工会之家）建设，进一步优化校园环境，不断满足师生学习生活的需要。

25.持续维护师生安全和校园稳定。各单位要牢固树立“人民至上、生命至上”的理念，切实提高政治站位，压实防范工作责任，加强防范队伍建设，常态化做好师生安全防范教育，定期开展校舍、设施、饮食、交通、水电气暖等风险隐患排查整治，建立健全校园安全隐患双重预防体系建设，维护师生安全。要树牢安全意识和底线思维，坚持以大概率思维应对小概率事件，做实做细常态化疫情防控机制运

行，切实做好门禁管理、消毒消杀、应急处置等关键环节，确保校园平安。加强舆情监管和应急处置培训，提升防范化解风险的能力和水平。

三、赓续奋斗，推动学校高质量发展

省第十一次党代会把高等教育放在全局性、战略性、基础性地位，坚持创新引领发展，实施“创新驱动、科教兴省、人才强省”等十大战略，对高等教育高质量发展提出了新的更高的要求。我校作为应用型本科高校，要主动融入区域经济社会发展战略，遵循高等教育发展规律，落实立德树人根本任务，把推动高质量发展作为第一要务，凝心聚力、赓续奋斗，确保各项工作落到实处、开花结果。

（一）紧盯发展目标，整体推进

没有科学的总体谋划，发展就没有章法。学校“十四五”规划明晰了发展路径和目标，提出了“干什么”“怎么干”等问题，既是立足当下的现实考量，又是着眼长远的战略谋划。各单位要聚焦学校整体目标、发展路径、重点任务与核心指标，坚持系统思维，整体谋划推进，科学修订各专项规划和部门发展规划，以小目标支撑大目标，将个人目标融入集体目标，做到任务明确、指标清晰、路径合理，确保与总规划目标统一、方向一致，形成相互支撑、有机衔接的规划体系；要深入学习、研究、领会总体规划核心要义，切实把思想和行动高度统一到学校发展大局中来，把目标和任务有机融入到部门工作计划中去。要细化制定时间表、路线图和任务书，责任到人、落实到事，以“校兴我荣”的命运共同

体意识，逐年强力推进各项目标、任务、举措落到实处。校办、发规办、质评中心、人事室协同，要对规划实施情况进行动态监测、中期评估和总结评估，加强督导和考核，以实效实绩推动学校“十四五”高质量发展。

（二）保持战略定力，久久为功

没有久久为功的韧劲，工作目标就无法实现。推动学校高质量发展，不是一朝一夕、一蹴而就的事情。需要我们的耐心定力和长期坚守。要坚定目标、守望远方，把远景目标和当前工作有机结合，稳扎稳打、善作善成，积小胜为大胜，最终抵达胜利的彼岸。当前，学校已经迈入了发展的“快车道”、改革的“深水区”，实现“十四五”发展战略目标任重而道远。要解决我们面临的突出矛盾和问题，依靠某个领域、某个层次的改革是难以奏效的，需要我们永葆“赶考”初心，保持战略定力，增强各项改革的系统性、整体性和协同性，把发展需求和现实能力、长远目标和学期工作统筹起来考虑，以“不破楼兰终不还”的拼劲、“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，坚持一张蓝图干到底，以钉钉子精神，脚踏实地抓成效，坚定不移、久久为功。

（三）强化责任担当，提高执行力

没有强烈的责任担当，就没有积极主动的执行力。落实之要，重在执行。缺乏责任担当和执行力，再宏伟的目标、再美好的蓝图，也只是镜中花、水中月，一切只是空谈。学校要想实现高质量发展，所有单位、每位同仁必须坚持求真务实的工作作风，强化命运共同体的责任担当，不打折扣地

将各项决策部署付诸于实践、落实到行动、体现在成效。当下，各单位要认真对照本单位、本领域发展的“影响因子”和“显性指标”，破解发展的瓶颈和短板，克服发展的堵点和难点，靶向发力、精准施策，以强烈的责任感、果敢的执行力，驰而不息，提升“生态位”，创造“特色项”。要克服职业倦怠情绪，杜绝躺平心理，心中有信仰、心中有目标、心中有大爱，选择教育、钟爱教育、奉献教育，群策群力推动学校高质量发展。

各位同仁，风正时济，自当破浪前行；任重道远，更需笃行不怠。新学期，让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，传承创办人的办学理念，按照董事会的办学要求，聚力向前、赶超进位，抢抓干事创业的关键变量，争取内涵建设的最大增量，加快推进学校“十四五”高质量发展，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开！

附：2021-2022 学年第一学期目标任务达成情况一览表

2021—2022 学年第一学期目标任务达成情况一览表

| 主要模块 | 学年目标任务 | 任务达成情况 (含未完成原因及预计完成时间) | 备注 |
|--------------------|--|---|---|
| 发展规划 工作 | 1.学校“十四五”事业发展规划文本编制工作 | 基本完成 | 待研究审定后发布实施 |
| | 2.学校“十四五”各专项规划、二级单位子规划编制工作 | 正在修订中 | 待研究审定后发布实施 |
| 教学工作 | 1.选择1-2所高水平大学，试行开展校际硕士研究生联合培养，积极争取硕士学位授予立项建设培育单位 | 受疫情影响无法外出，研究生联合培养暂缓到本学期开展 | 已获批省硕士学位授予重点立项培育单位 |
| | 2.深化教学改革，加大教学质量工程建设，实现国家级一流专业、一流课程突破1项；新增立项省级一流课程6门；新增立项省级学科专业建设资助项目3项；新增省级虚拟仿真实验教学项目1项，申报省级教学成果奖；考研率突破15% | 国家级一流专业、一流课程、省级虚拟仿真实验教学项目结果尚未公布；省级一流课程尚未组织开展申报工作；学生考研结果尚未公布 | 已获批4项省级学科专业建设资助项目 |
| | 3.集中力量建设打造会计学、工商管理、国际经济与贸易、商务英语等商科优势专业，商科专业集群 | 持续推进中 | 已确立3个专业集群建设方向 |
| | 4.调研论证建立1-2个政、校、企合作共建的现代产业学院 | 持续推进中，预期本学期完成 | |
| | 5.深化校地校企合作，做实做细实习实训 | 受疫情影响无法外出，预期本学期完成 | |
| | 6.各二级学院要在巩义建立5个以上固定合作基地 | 已完成 | 已在巩建立52个 |
| | 7.加强课程思政建设在所有课程中潜移默化地融入思政元素，遴选示范课程，选树优秀典型 | 持续推进中 | 已获批省级本科高校课程思政样板课程1门、省级课程思政教学研究特色化示范中心1个 |
| 学生工作 | 1.在省级思想政治工作优秀品牌、学生工作优秀成果、“出彩中原”社会实践项目、“大美学工”评选等项目中突破5项 | “出彩中原”社会实践项目及“大美学工”评选未到结项时间，预期本学期完成 | 已获省级普通高等学校学生工作优秀成果二等奖 |
| | 2.省级以上辅导员职业素养大赛上取得突破 | 省级辅导员职业素养大赛暂未举办 | |
| | 3.统筹推进试点书院建设 | 持续推进中 | 已完成32#楼环境设计 |
| | 4.通识中心牵头，打造“通识名家讲堂” | 已完成 | 已开展线上线下共2期 |

| 主要模块 | 学年目标任务 | 任务达成情况 (含未完成原因及预计完成时间) | 备注 |
|---------|---|---------------------------|--|
| 质量监控与评估 | 1.开展课堂教学、教学改革、试卷论文等环节的常态化教学质量监控 | 已完成 | 上学期已进行专项检查 |
| | 2.建设信息化质量管理平台 | 持续推进中 | |
| | 3.适时启动校内本科专业分类评估 | 方案优化中，预期本学期完成 | |
| | 4.持续开展合格评估整改，分步骤、分年度推进审核评估 | 持续推进中 | 已制定审核评估定量指标年度任务分解实施方案 |
| 师资队伍建设 | 1.科学制订符合学校实际、易于操作的师资队伍发展规划 | 规划正在拟定中，预期本学期完成 | |
| | 2.出台完善相关激励政策，营造教职员提升学历和职称的成长氛围 | 政策正在拟定中，预期本学期完成 | |
| 招生就业 | 1.谋划 2022 年招生工作，优化招生结构，提升招生层次和录取分数 | 持续推进中 | |
| | 2.制定本学年就业创业工作方案，分年级、分专业构建全程化就业创业课程体系，开展精准化分类指导帮扶，就业率保持在 90%以上 | 持续推进中，就业率本学期达成 | 已制定完成本学年就业创业工作方案 |
| 科研创新 | 1.积极培育校级科研创新团队 5-7 个 | 已完成 | 成立校级科研创新团队 7 个 |
| | 2.打造 2-3 个重点优质平台，争取立项省部级项目 10 项 | 持续推进中，预期本学期完成 | 已立项 6 项省级项目 |
| | 3.每学期举办 2 场成功大讲堂 | 因疫情未举办，预期本学期完成 | |
| 国际交流与合作 | 1.完成中外合作办学本科项目申报工作 | 已完成 | 获批网络工程专业合作办学本科教育项目 |
| | 2.在商科专业设置国际课程，推进国际化教学改革 | 持续进行中 | |
| 新闻宣传 | 做好常态化网络舆情监控和处置工作，打造宣传工作品牌，进一步增强学校美誉度和影响力 | 持续推进中 | 获评全省高校“融媒体+育人”工作培育单位、全省高校 2020-2021 年度宣传工作先进单位 |
| 后勤服务 | 加强后勤信息化建设，提升服务精细化水平 | 持续推进中 | 网上报修系统试运行中 |
| 信息化建设 | 推进网上办事大厅有效运行，提升学校信息化水平 | 持续推进中 | |
| 财务管理 | 推进财务管理信息化，建立健全财务稽核机制 | 财务信息化系统调研中，预期本学期完成 | 已完善学校《财务管理制度》和《预算管理办法》 |
| 新校区建设 | 建设新校区筹备处 | 已完成 | |