

内部资料 注意保存

郑州商学院“能力作风建设年”活动

简 报

第 8 期

“能力作风建设年”活动领导小组办公室

2022 年 3 月 16 日

立足能力作风建设 充实提高教学育人质量

教务处

为全面落实全省“能力作风建设年”和深入推动学校“能力作风建设年”活动扎实开展，教务处在寒假召开线上部署动员会，在校领导小组指导下，按照活动要求，高效开展能力大提升和作风大转变系列工作。

一、教发中心

为进一步提升我校教师课程思政育人能力、创新能力和教学技能能力。开学以来，教师发展中心就提前统筹、周密部署，安排本学期教师培养培训系列活动。具体内容如下：

一是制定《郑州商学院 2021-2022 学年第二学期课程思政育人能力提升培训实施方案》。明确以理论培训深化教师课程思政内涵认识，以实践培训提高教师课程思政教学水平，

以优秀案例鼓励教师开展课程思政教改研究的培训目标。计划以讲座、工作坊、研讨会等形式开展 4 期课程思政育人能力提升培训，全方位提升教师课程思政建设的意识和能力，帮助教师充分挖掘各类课程的思想政治元素，发挥课程育人功能，实现专业教育与思政教育同向同行，全面提高人才培养质量。

二是制定《郑州商学院 2021-2022 学年第二学期青年教师创新力培养班活动方案》。活动以师德师风建设、课程思政建设、教学观念、理论、技术、实践创新为主要内容，计划开展 4 期青年教师创新力专题培训，重点培养青年教师的教学创新力，助力其成长为一名高校骨干教师。

三是制定《郑州商学院第六届教师教学技能大赛实施方案》。明确参赛对象、竞赛内容、竞赛安排，加大对获奖教师的奖励力度，形成“主干课、一本书、随机抽、分类比”的校、院两级赛训体系，选拔我校在教学技能方面突出的教师，并给予奖励，鼓舞广大教师学习先进，提升教学技能。

四是制定《郑州商学院第三届课程思政教学设计大赛实施方案》。明确参赛对象、竞赛内容、竞赛安排。课程思政教学设计大赛，营造浓厚的课程思政改革氛围，传播课程思政教学经验，进一步提高我校教师课程思政育人能力。

二、经管中心

为进一步提高经管中心工作服务水平，转变工作作风，敢于担当作为，善于改革创新，经管中心以“能力作风建设年”活动为契机，针对能力作风问题，采取多种整改措施助力服务水平与实验教师教育教学水平的提升。

解读文件精神，指导业务开展。为提高开展业务的能力，

经管中心自开学以来，每周组织政策文件的学习研讨会，深入解读领会文件精神，准确掌握各项业务开展的要求。经管中心组织学习研究《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》（教职成〔2021〕504号）、《关于下达2022年教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务的通知》（教办职成〔2022〕50号）、《关于进一步规范1+X证书制度考核计划申报与调整工作的通知》（教职成函〔2021〕628号）等文件，明确我校总体工作目标、工作目的、工作思路、工作内容实施及工作要求，通过对文件的深入解读，合理分解工作任务，有利于我校高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作。

加强课程管理，深入课堂教学。自开学以来，经管中心根据整个学年的课程建设项目进行归纳总结，明确本学期各项课程建设项目的具体立项、中期检查、验收开展时间及开展方式，合理安排工作计划，有序推进我校“合格、优质、精品”的金字塔课程体系的建设。经管中心组织实验教师深入课堂教学，坚持听评课与走课制度，监督检查教师课堂教学效果，及时发掘典型课程，逐级培育，动态把握各院部课程建设成效。

提升教学水平，增强业务能力。自开学以来，经管实验中心实验教师研读课本、写教案、讲稿，根据自己所教学科分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案，并且通过磨课、说课活动，提高站上讲台的自信心，在正式开始第一节课前，实验教师积极听课，汲取优秀教师的课堂教学经验，学习把控课堂进度与调节课堂氛围；实验教师在提升自身教学水平的同时也在不断地加强业务

学习，针对不同的业务模块，在工作中加强沟通，加深对行政业务的理解与思考，高效完成安排的各项工作任务。

三、课务科

教务处课务科根据工作要求，**一是**健全学习机制。课务科全体同仁依托学习强国平台，坚持系统学习、个人自学和组织培训相结合、线下学习和线上教育相结合，开展学习活动，通过培训学习，提高综合素质。**二是**加强问题研究。把学习理论与研究实际问题结合起来，将学习成果转化为推动工作的思路举措，转化为应对风险挑战、推动事业发展的能力水平。

今年寒假期间，教务处课务科同仁在做好常态化疫情防控的前提下，坚持放假不放松、收工不收心，坚守岗位，居家办公，把提升能力、锤炼作风与落实工作结合起来。**一是**全力做好 2021 年寒假及 2022 年春季学期开学准备工作。为做好春季学期“平安开学 开学平安”，制定《郑州商学院 2021 年寒假及 2022 年春季学期教学工作预案》，明确工作目标、内容、要求、时间节点等，保障新学期教学计划、师资聘任、课程教学、线上平台及技术、线下教学场地及设备、教材发放等工作。**二是**放假不放松，高质量完成教材建设工作。寒假期间，课务科同仁高质量完成了我校 4 部“十四五”规划教材建设调研，及时向教育厅报送变更说明及申请，助推我校教材建设工作。根据省文件要求，完成我校 2020-2021 学年马工程重点教材使用情况报告，并按要求撰写我校典型做法。**三是**根据吴校长在主管会上对重点教学改革提出的要求，利用寒假期间，全面总结分层分类教学、应然课程体系建设、大英大体改革的经验和举措，制订具有可操作性和指导性的

文本范式初稿，将重点教学改革纳入常态化、规范化、特色化教学全过程。**四是**制订《郑州商学院“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案》初稿，明确 1 个目标，4 个工作原则，10 项具体内容与措施，明确时间表、路线图，做到目标明确、心中有数、举措有效、绩效明显。专项行动与教务处本学期重点工作紧密结合，从师德师风建设、课程思政建设、教风学风协调建设、教师培养培训、教学制度完善与教学规范检查、教学条件与环境改善、教学效果提升、课堂教学评价和激励机制完善等，全面提高课堂教学的科学性、深刻性、前沿性、丰富性和生动性，切实提升课堂教学质量和效能，不断提高人才培养质量与水平。

四、注册科

教务处注册科为进一步提升利用信息化技术办公能力，提升服务质量。开学以来，积极与信息设备处积极沟通，打算将学生的学籍异动手续办理从线下转至线上，让数据多跑路，让学生少跑腿。截止目前，学籍异动线上办理程序已完成开发，下阶段将进行测试，根据测试结果再次进行优化，尽快实现线上学籍异动手续办理，努力提升服务质量，切实做到以学生为中心，让学生少跑腿，同时减轻辅导员工作压力。

五、实践科

（一）以高质量就业为导向，做实 2022 届毕业生毕业实习实训及相关工作

上学期受疫情影响，根据省教育厅指导意见，要求暂停组织学生开展校外实习实训工作。当前，国内、省内疫情总体可控，根据《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年本科

高等学校教育教学质量管理工作的通知》（教高函〔2022〕42号）中重点任务“按照保证毕业生如期平稳毕业的要求，有针对性地做好毕业年级学生的学业指导、毕业实习、毕业论文（设计）和毕业审核等工作，努力保证学生顺利毕业”要求，结合学校教学工作总体部署，教务处对省内黄河科技学院、升达学院、西亚斯学院等6所同类院校毕业实习实训工作开展情况进行了调研，并征求了招生就业处、学务处和各院部意见，制订了《郑州商学院2022届毕业生毕业实习实训及相关工作指导意见》。

期初，教务处组织各院部院长、副院长召开了2022届毕业生实习实训工作部署会议。会上，从工作内容、工作阶段、工作要点、评价考核和工作保障等几个方面对实习实训工作进行了部署和解读，重点强调：**第一**，要把准集中安排实习实训和自主实习择业就业两个阶段的要义和时间安排，同时要将工作内容和重点工作做实、做细、落地；**第二**，学生实习实训内容要为本专业领域（或相近），切勿选择与专业无关岗位；**第三**，结合疫情实际，实习实训地点尽量选择巩义、郑州市内或洛阳等附近省内疫情防控安全地区的实习就业基地；**第四**，指导教师要安排科学合理，指导过程要尽职尽责，一周至少进行一次线上指导，一个半月集中实习阶段开展2-3实地的指导，确保实效；**第五**，经费要严格按照《郑州商学院毕业生实习实训专项经费使用办法》要求专款专用，不得滞留或用作其它，教务处将联合质评中心等部分对经费使用情况进行监督。并对各部门的工作职责和各环节主体责任进行了再次明确，强调各院部要坚持“一把手”工程，党政合力，在确保学生疫情防控安全的情况下将各项工

作做实、做细。

在组织实施阶段，教务处组织各院部按照学校指导意见要求结合各自专业特性制定了切实可行的实施方案，全覆盖安排毕业生上岗，并为学生购买了实习保险，为学生的择业就业和最终的高质量升学就业奠定良好基础。

（二）借助信息化平台，不断提升学科技能竞赛管理水平和内涵、质量

依托信息化手段，协同信息设备处建立了“郑州商学院学科技能竞赛线上管理平台”，并于本学期启用，不断提升学科技能竞赛管理水平和内涵、质量。

六、教研科

本学期，教研科严格落实学校“能力作风建设年”工作部署，结合《河南省本科高校“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案》工作要求，通过坚持目标导向、坚持方法创新、坚持持续改进、坚持教学激励等“四个坚持”，实现全面提升课堂教学质量、切实提升人才培养质量的目标。不断优化工作流程，对标查改相关问题，取得了积极的建设成效。

（一）提高站位，不断提升政治素养

本学期，教研科同仁坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，不断加强党性锤炼，加强个人师德师风建设，认真学习党的方针政策，热爱教育事业，忠于职守，团结同事，为人正直，作风正派，力求工作扎扎实实，默默无闻。不忘初心、牢记使命，坚定理想信念。作为党员以及教育工作者，把立德树人贯穿到教育工作的各方面，坚持以学生为中心，以教师为主体，以制度为保障，积极引导和帮助学生，为学

校教育事业的蓬勃发展贡献自己的力量。

（二）脚踏实地，不断提高工作能力

学科教研工作要更好地服务教师的专业成长，指导教师改进和创新教学方式，增强其教书育人的能力。当下教育的发展已由“知识核心时代”走向“核心素养时代”，如何提升学科教研的专业建设能力是推进课堂改革、教研改革、评价改革、实现核心素养落地见效的关键所在。随着教师对核心素养的理解日益深入，提升教研管理人员的专业建设能力在教育科研中越来越受到关注和重视。教研管理人员及教研室主任是各自负责学科领域里的“领头人”，为了实现该领域教研水平齐头并进，教研管理人员本学期重在提升“六力”，包括思想引领力、成长学习力、教研创新力、战略行动力、组织治理力、督导评价力，从六个方面不断提升自我，在教学研究中成长，为学校发展贡献更多力量。

（三）勤下基层，不断增强服务意识

本学期教研科积极转变工作作风，贯彻落实“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案工作部署。为全面掌握我校现有本科专业建设情况，推进教学质量工程项目实施，教研科根据《郑州商学院专业建设与管理办法》《郑州商学院特色、品牌专业建设管理办法》等文件要求，决定开展教学质量工程项目建设情况专项督查工作，深入各教学单位，了解各项目建设进展情况，并抽查项目建设工作开展情况。同时结合部门的工作实际，加强与院部的沟通联系和合作，带着问题下基层、走系部、进课堂，强化责任担当，转变观念，增强对学生对教学管理的服务意识，发挥好科室服务性、参

谋性和研究性职能。教研科围绕落实校领导对提升教务教学管理的各项建议和意见，切实转变工作作风，增强服务意识，积极开展教学改革，不断提升人才培养质量。

送：“能力作风建设年”活动领导小组成员

发：各院部、各行政单位
