

附件 2

编号	
	(申报人不填此栏)

河南省教育科学规划 重大(重点)课题投标(申请)评审书

课题类别 _____

课题名称 _____

课题主持人 _____

主持人单位 _____

填表日期 _____

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

2022 年 8 月

投标（申请）者的承诺：

本人承诺对《投标（申请）书》所填各项内容的真实性和有效性负责，保证没有知识产权争议。若填报失实或违反有关规定，投标（申请）单位和课题主持人承担全部责任。如获准立项，本人承诺以本《投标（申请）书》为有约束力的协议，遵守河南省教育科学规划管理规章，遵循学术规范，恪守科研诚信，扎实开展研究工作，取得预期研究成果。河南省教育科学规划办公室有权使用本《投标（申请）书》所有数据和资料。

投标（申请）人（签章）：

年 月 日

填 表 说 明

1. 封面“课题类别”填写“重大课题”或“重点课题”。重大课题名称从《河南省教育科学规划 2023 年度重大招标课题选题》（见附件 1）中选择题目，申请重点课题可根据当前我省教育发展的实际及教育科学发展的需要自定题目。自定课题名称的表述应当科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

2. “数据表”部分栏目填写说明

课题名称、课题主持人、主持人单位与封面相同。

主题词——按研究内容设立，一般不超过 3 个，词与词之间空一格。

通讯地址及联系方式——填写详细地址，包括街（路）名和门牌号，不能以单位名称代替通讯地址；请准确填写有效联系方式。

主要参与者——不含课题主持人，重大课题、重点课题均不超过 7 人。

预期成果——填写最终成果形式，可选填多项；字数以中文千字为单位。

3. 投标（申请）书填写完毕后，请在《目录》中标注实际页码。

4. 投标（申请）书一律用计算机填写，电子版标书（申请书）可从河南教育科研网站（<http://www.hnedur.com>）下载，按要求填写、打印，用 A3 纸双面印制，中缝装订成册。

5. 投标（申请）书纸质材料经责任单位、所属报送单位审核盖章后经汇总统一报送，省教科规划办不受理个人直接报送的材料。

6. 省教科规划办地址：郑州市金水区顺河路 29 号 521 室，联系电话：0371—65900037。

目 录

一、基本信息

表 1. 数据表.....	()
---------------	-----

二、课题主持人情况

表 2. 学术简历.....	()
----------------	-----

表 3. 承担课题和发表成果目录.....	()
-----------------------	-----

表 4. 主持人已完成课题《结项证书》扫描件.....	()
-----------------------------	-----

三、课题设计论证

表 5. 研究状况和选题价值.....	()
---------------------	-----

表 6. 总体框架和预期目标.....	()
---------------------	-----

表 7. 研究思路和研究方法.....	()
---------------------	-----

表 8. 重点难点和创新之处.....	()
---------------------	-----

表 9. 参考文献和研究资料.....	()
---------------------	-----

四、研究计划

表 10. 研究进度和任务分工.....	()
----------------------	-----

五、预期研究成果

表 11. 预期研究成果.....	()
-------------------	-----

六、研究经费

表 12. 经费预算表.....	()
------------------	-----

七、单位承诺

表 13. 责任单位承诺.....()

八、审核意见

表 14. 责任单位(科研管理部门)审核意见.....()

表 15. 报送单位审核意见.....()

九、评审意见

表 16. 评审组评审意见.....()

表 17. 河南省教育科学规划领导小组办公室审核意见...()

一、基本信息

表 1. 数据表

课题名称								
主题词								
主持人姓名		性别		民族		出生年月		
行政职务		职称			身份证号			
最后学历		最后学位			担任导师			
研究专长				电子邮箱				
课题主持人所在单位								
单位通讯地址					邮政编码			
联系电话		(区号)	(座机)		(手机)			
主要参与者	姓名	性别	身份证号	职称	学历	学位	工作单位	主要研究领域和专长
预期成果		i 研究报告 i 专著 i 论文 i 其他 (请说明):					计划完成时间	
							年 月	

二、课题主持人情况

表 2. 主持人学术简历

填写参考提示：1. 本人学习经历、工作简历、学术兼职、所获奖励或荣誉称号等基本情况。2. 本人主要研究领域和研究专长、与投标（申请）课题相关的代表性成果及基本观点、在相关研究领域的学术积累和学术贡献、同行评价和社会影响等具体情况。（本项重点填写）

表 3. 主持人承担课题和发表成果目录

近五年作为主持人承担的教育科学课题情况					
序号	课题名称	课题来源	批准经费	批准时间	是否结项
近五年发表的与投标（申请）课题相关的主要研究成果					
序号	成果名称	发表刊物及时间/出版机构名称及时间	社会评价（引用、转载、获奖或被采纳情况等）		

注：1. 承担课题情况，纵向课题填报市厅级以上项目，横向课题填报资助经费超过 2 万元（含）的项目。2. 成果名称后须注明第几作者、独著或主编等字样。公开发表的成果须注明出版社及出版时间、刊名及刊期；内部研究报告须注明报送单位及时间；引用、转载须注明引征著作或刊名、刊期；获奖情况只填市厅级以上政府奖；被采纳情况填完全采纳或部分采纳。

表 4. 主持人已完成课题《结项证书》扫描件

内容提示 1. 将表3填写的近五年本课题主持人作为负责人完成的相关课题结项证书及获奖成果证书扫描件适当缩小粘贴在本栏内，保证清晰可视。2. 发表的论文等不需要扫描粘贴。

三、课题设计论证

表 5. 研究状况和选题价值

填写参考提示：1. 国内外相关研究的学术史梳理或综述。2. 对已有相关代表性成果及观点做出科学、客观、切实的分析评价，说明可进一步探讨、发展或突破的空间，具体阐明本选题相对于已有研究的独到学术价值、应用价值和社会意义。（本项重点填写）

表 6. 总体框架和预期目标

填写参考提示：1. 本课题内含的总体问题、研究对象和主要内容，总体研究框架及内在逻辑关系。2. 本课题研究在学术思想理论、学科建设发展、资料文献发现利用或实践运用、服务决策等方面的预期目标。

表 7. 研究思路和研究方法

填写参考提示：1. 本课题的总体思路、研究视角和研究路径，具体阐明研究思路的学理依据、科学性和可行性。2. 针对本课题研究问题拟采用的具体研究方法、研究手段和技术路线，说明其适用性和可操作性。（本项重点填写）

表 8. 重点难点和创新之处

填写参考提示：1. 本课题拟解决的关键性问题和重点难点问题，分别阐述提炼这些问题的理由和依据。2. 本课题研究在问题选择、学术观点、研究方法、分析工具、文献资料、话语体系等方面的突破、创新或推进之处。（本项重点填写）

表 9. 参考文献和研究资料

填写参考提示：1. 按引用文献规范列出本课题研究所涉及的主要中外参考文献。2. 基本文献资料的总体分析和代表性文献资料的概要介绍，简要说明重要文献资料的选择依据、获取途径和利用方式。

四、研究计划

表 10. 研究进度和任务分工

填写参考提示 1. 本课题研究的实地调研（或实验）方案、资料文献搜集整理方案、总体进度安排和年度进展计划。2. 主持人和课题组成员的具体任务分工和投入时间。3. 主要阶段性成果和最终成果的名称、形式、字数，成果出版或发表、宣传推介的方式和计划。

六、研究经费

表 12. 经费预算表

	类别	金额（万元）	测算说明	
直接经费	1.业务费			
	2.劳务费			
	3.设备费			
间接经费		（万元）		
合计		（万元）		
年度预算	2022年	2023年	2024年	
金额（万元）				

注：经费预算按照《国家社会科学基金项目资金管理办法》（财教〔2021〕237号）中“项目资金开支范围”进行编制，间接费用按基础比例填报。

八、审核意见

表 14. 责任单位审核意见

本表所填写的内容是否属实；本单位能否提供完成本课题所需要的时间和条件保障，是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证；本单位为确保课题研究顺利实施而制定的特殊政策措施；单位科研管理部门对课题研究全过程监督管理的措施等。

科研管理部门公章

单位公章

负责人（签章）：

单位法人（签章）：

年 月 日

年 月 日

表 15. 省辖市、直管县市教科规划办审核意见

本表所填写的内容是否属实；责任单位承诺内容是否属实、能否落实；是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证；对开展课题研究的优惠政策或保障措施；对课题研究全过程监督管理的主要措施等。

负责人（签章）：

单位签章

年 月 日

年 月 日

九、评审意见

表 16. 评审组评审意见

评审专家签名	年 月 日
评审组建议 立项意见	评审组长签名 年 月 日
评审未通过 意见	<p>(在相应选项序号上打)</p> <p>1. 课题论证设计不充分、不完善 ;2. 主持人研究基础或学术水平不适宜承担此课题 ;3. 课题组力量不强或分工不当 ;4. 资料准备不够 ;5. 最终成果不明确 ;6. 不具备完成本课题所需的其他条件 ;7. 经过比较 ,本课题有更合适的承担人 ;8. 其他原因 (简要说明):</p> <p style="text-align: center;">评审组长签名</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

表 17. 河南省教育科学规划领导小组办公室审核意见

负责人 (签章)	公 章
	年 月 日