

2024年度全国教育科学规划项目选题指南

全国教育科学规划年度项目指国家重点、一般、青年、西部项目，教育部重点、青年项目。选题指南分为重点条目和重要方向两类。申报国家重点项目必须从相应条目中选择，自拟选题不予受理。如确有需要，可对选题进行适当微调，但不得大幅压缩或改变研究内容。每个选题原则上只确立1个立项项目。申报其他类别项目可以自拟选题。

重点条目

中国教育学建设研究系列

1. 马克思主义教育思想理论体系研究
2. 新时代教育功能与属性研究
3. 中国教育传统的哲学阐释
4. 中国教育公平实践的理论建构研究
5. 中国教育普及实践的理论建构研究
6. 中国数字教育实践的理论建构研究
7. 教育学教学研究体系深层变革研究
8. 高校新型教育学院建设研究
9. 《中国教育学建设指导意见》编制研究

10. 《中国教育学论纲》教材编写研究
11. 教育强国建设阶段性指标与评估研究
12. 0-6岁托幼一体化研究
13. 适应学龄人口波动的中小学一贯制办学研究
14. 国家中小学教材质量监测体系与评价机制研究
15. 市县结合的基础教育管理体制研究
16. 基础教育学制改革研究
17. 市域产教联合体建设调查研究
18. 全球大学生创新指数研究
19. 扩大优质本科教育资源研究
20. 博士研究生教育全球竞争力比较研究
21. 孤独症群体全生命周期培养体系构建和标准研究
22. 全国学生心理健康监测体系研究
23. 健康学校建设指标体系研究
24. 综合性大学毕业入职教师职业发展跟踪研究
25. 国家智慧教育公共服务平台应用示范标准研究

重要方向

1. 教育与人口双向影响研究
2. 高质量教育体系研究
3. 拔尖创新人才一体化培养研究
4. 重大战略区域教育现代化研究
5. 教育扩大中等收入群体机制研究

6. 教育对经济社会发展贡献研究
7. 区域整体发展素质教育研究
8. 港澳教育融入教育强国建设研究
9. 人口变动下教育标准调整研究
10. 教育法典编纂研究
11. 基于文化自信的教育自信研究
12. 新时代教育实践经验理论建构研究
13. 新中国成立75周年教育的进步观研究
14. 社会的教育观念史研究
15. 人工智能时代核心素养导向的基础教育课程改革研究
16. “三科”教材使用情况调查研究
17. 数字教材研究
18. 苏区红色教材收集整理研究
19. 学龄人口变动背景下“小班化”教学研究
20. 学区化集团化办学评估研究
21. 多子女同校就读（长幼随学）实践调查研究
22. 普通高中学生素质素养监测研究
23. 数字化时代中小学科学教育新特征研究
24. 中小學生科学素养评价研究
25. 学校体育改革路径研究
26. 学校美育评价体系建设研究
27. 劳动教育内容与实施国际比较研究

28. 新时代教研体系建设研究
29. 新型工业化背景下行业产教融合共同体推进路径研究
30. 职业教育数字化转型升级研究
31. 面向2035年高等教育布局结构研究
32. 部省合建高校振兴中西部高等教育研究
33. 地方高校服务区域高质量发展研究
34. 新型研究型大学研究
35. 第二轮“双一流”建设绩效评价研究
36. 大学生学术思维能力培育研究
37. 高校战略紧缺和新兴交叉学科建设研究
38. 高校提高人才自主培养质量的课程体系建设研究
39. 涉外法治人才培养研究
40. 公费师范生本研衔接培养研究
41. 师范院校核心办学指标监测研究
42. 专业学位研究生培养质量监测研究
43. 工程硕博士培养模式改革研究
44. 大中小学铸牢中华民族共同体意识教育一体化研究
45. 民族教育理论重构研究
46. 民族地区教育事业发展调查研究
47. 面向民族地区普通话推广的语言学习研究
48. 总体国家安全视域下边境教育发展研究
49. 当代中国教育家群像研究